
про меня



Елена Богданова

кандидат педагогических наук, доцент
заведующая кафедрой педагогики и
психологии детского отдыха Института
дополнительного образования ФГБОУ ВО
«НГПУ» (Новосибирск)

РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ:

- ✓ Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления
- ✓ Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций
- ✓ Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте

Эксперт всероссийских конкурсов
профессионального мастерства
«Учитель будущего» и «Лига вожатых»

критерии полезности

- Идея, подход, позиция**
 - Технология, формат,
конструктор**
 - Встреча с..**
 - Вопрос**
-

—

ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ПРОГРАММА

образовательная программа — это **комплекс** основных **характеристик** образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ**, а также оценочных и методических материалов.

статья 2

Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации»

ПРОГРАММА

ЧТО ЭТО ?

ЧТО МОЖНО УЗНАТЬ ИЗ
ПРОГРАММЫ?

Отчужденный и готовый к
представлению продукт,
отражающий специфику и
уникальность

СПЕЦИФИКА И УНИКАЛЬНОСТЬ

**Есть ли
альтернатива
программе?**

**Что может быть такой
альтернативой?**

—

Что дает программа?

Для педагога

Для администрации

Для родителей

Для детей

Для...



ПРОГРАММА -

– документ конвенциональный,
отражающий некоторое согласие,
соглашение о целях, задачах и
шагах их достижения

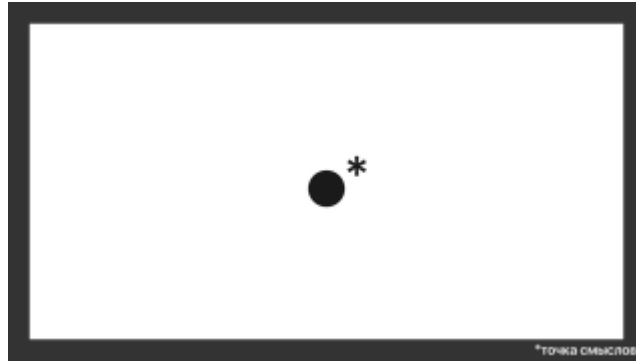
программа

1. **Пояснительная записка:** актуальность, обоснование, новизна, педагогическая идея - **ПОЧЕМУ?**
1. **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ:** цель, задачи, ожидаемые результаты - **ЗАЧЕМ?**
1. **Механизм реализации программы:** модели, этапы и логика, принципы, методы и формы, самоуправление, дополнительное образование
1. **Этапы реализации:** подготовительный, организационный. основной (с перечнем важнейших мероприятий) **КАК?**
 1. Необходимые условия для реализации программы
 2. Партнеры
 3. Оценка результативности и качества программы
 4. Возможные риски и способы преодоления
 5. Список литературы и
 6. Приложения

—

**СВЕРЯЕМ
СТРУКТУРУ**

ПРОЕКТИРУЕМ ПРОГРАММУ



Путь первый - ИНСАЙТ

- **Идея – картинка**
- **В голове «ЛАМПОЧКА ВКЛЮЧИЛАСЬ»**

Латеральное мышление

1 + 1 = ?



Правильные вопросы

ЗАДАЧА:

найти удобный стул для работы

или

ЗАДАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВОПРОС



Почему? Чтобы не болела спина.

Почему обычно болит спина?

Потому что я провожу за компьютером весь день, практически не вставая.

Почему я сижу за компьютером весь день?

Потому что я не делаю перерывов.

Почему я не делаю перерывов?

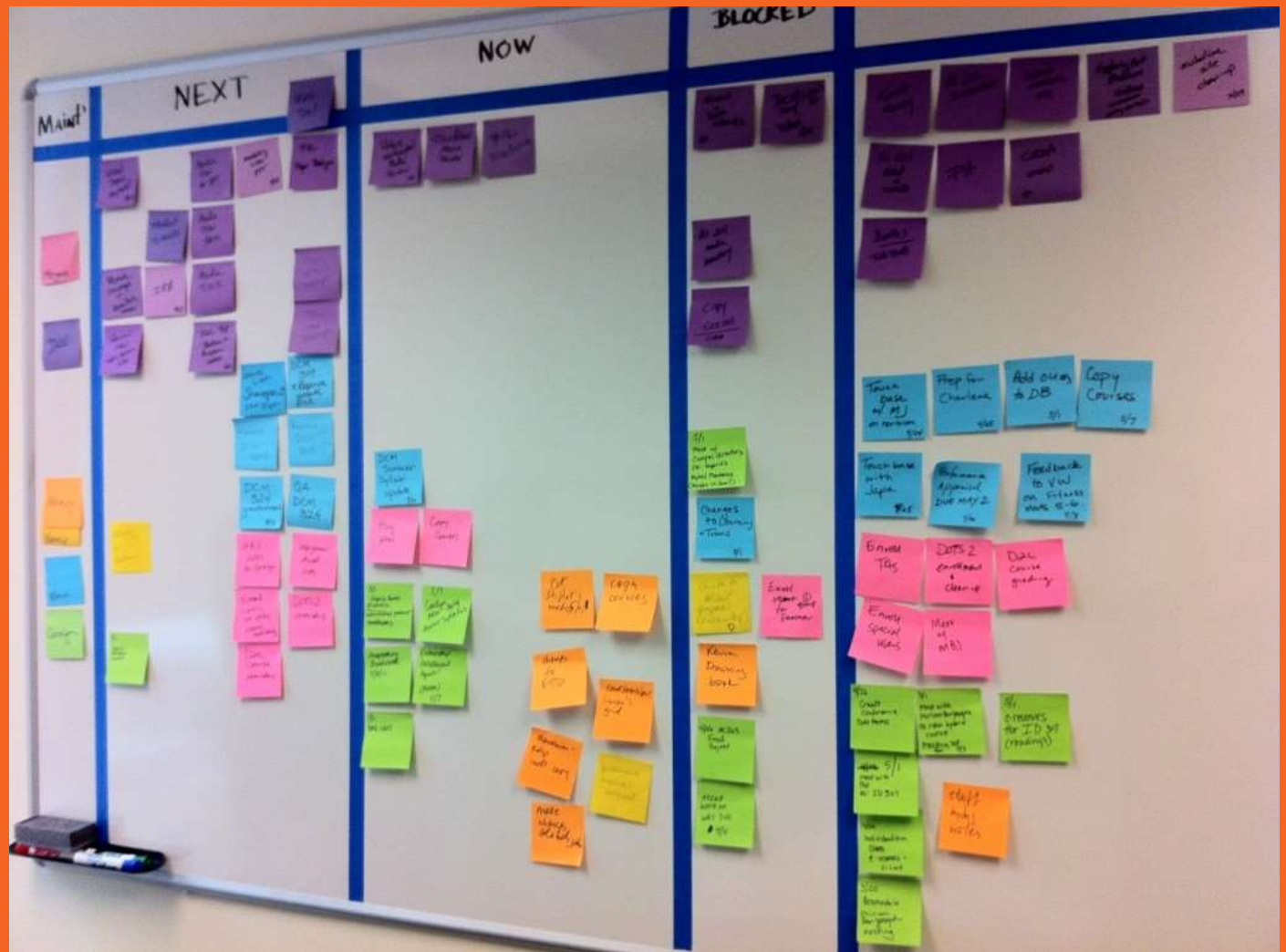
Если я сделаю перерыв, то не успею сделать всю работу.

Почему мне не хватает рабочего времени, чтобы выполнять задачи?

Потому что я неправильно его распределяю и устаю.

правильные вопросы

КАНБАН



Путь второй – от ресурса

У нас есть это, а как это мы можем использовать с пользой?

- ПРостранство как ресурс
- Люди как ресурс
- информация как ресурс





ПУТЬ ТРЕТИЙ - ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

● АДАПТАЦИЯ или копирование

«Школа»	«Клуб»	«Армия»	«Студия»	«Фирма»
<p>тренировки, репетиции, познавательные минутки. В условиях лагеря в непринужденной обстановке дети могут освоить то, чего не смогли весь учебный год.</p>	<p>подкидывать ребятам те или иные идеи, приводить интересных людей, создавать разговорное пространство, из которого вырастает общее дело.</p>	<p>Такое временное объединение живет военизированной игрой, может быть что-то вроде скаутинга или «Новой цивилизации». Содержательная сторона совместных занятий в этом случае будет включать военные игры на местности, походы, рейды, спортивные тренировки и т.п.</p>	<p>вся жизнь лагеря превращается в гигантский творческий процесс. Причем сам процесс творчества важнее результатов. При таком подходе к жизни отряда ареной творчества должно становиться все, что делают ребята. Например, дежурство по столовой. Такой коллектив будет сидеть два-три дня, пока не придумает чем удивить лагерь. Ведь эта такая же важна сторона творчества, чтобы все посмотрели и удивились.</p>	<p>Для реализации такого варианта просто необходимо выбрать какую-либо фирменную деятельность. В основе фирменной деятельности – работа по производству полезного товара или услуги. Такая деятельность задает особый стиль взаимоотношений, функциональная взаимозависимость воспитывает ответственность, зрелость.</p>

ПУТЬ ЧЕТВЕРТЫЙ – КРАСНЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

Год науки и технологии

60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос

30 лет назад (22.08.1991) трехцветный бело-сине-красный флаг провозглашен государственным флагом России

ПУТЬ ПЯТЫЙ – СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

● **Программа воспитания**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Рей Ольденбург

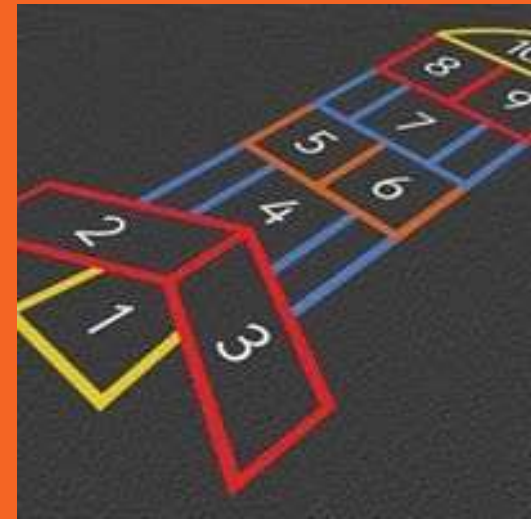
Третье место ([англ. the third place](#)) — часть пространства, которая не связана с домом («первое место») или с работой («второе место»)





Коворкинг







АНТИКАФЕ



РР / СРЕДА ОБИТАНИЯ

РУССКИЙ РЕПОРТЕР



Классификация в Фотостудии

- | Адрес города | Как, почему появились эти объекты | Место, в котором | Жители города, баггара | Достопримечательность, которую обогнали | Традиция, которая | События, которые | Сувенир, который можно |
|--------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|---|-------------------|------------------|------------------------|
| 1. Сибирский | | | | | | | |
| 2. Вн | | | | | | | |
| 3. Водные | | | | | | | |
| 4. На | | | | | | | |



—

**РАБОТАЕМ С
ПРОГРАММАМИ**

программа

1. **Пояснительная записка:** актуальность, обоснование, новизна, педагогическая идея - **ПОЧЕМУ?**
1. **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ:** цель, задачи, ожидаемые результаты - **ЗАЧЕМ?**
1. **Механизм реализации программы:** модели, этапы и логика, принципы, методы и формы, самоуправление, дополнительное образование
1. **Этапы реализации:** подготовительный, организационный. основной (с перечнем важнейших мероприятий) **КАК?**
 1. Необходимые условия для реализации программы
 2. Партнеры
 3. Оценка результативности и качества программы
 4. Возможные риски и способы преодоления
 5. Список литературы и
 6. Приложения

ЗАЧЕМ



— *Куда-нибудь ты обязательно попадешь,*
— *сказал Кот.*

— *Нужно только достаточно долго идти.*

Алиса в стране чудес (Льюис Кэрролл)



точка А - это то что есть сегодня

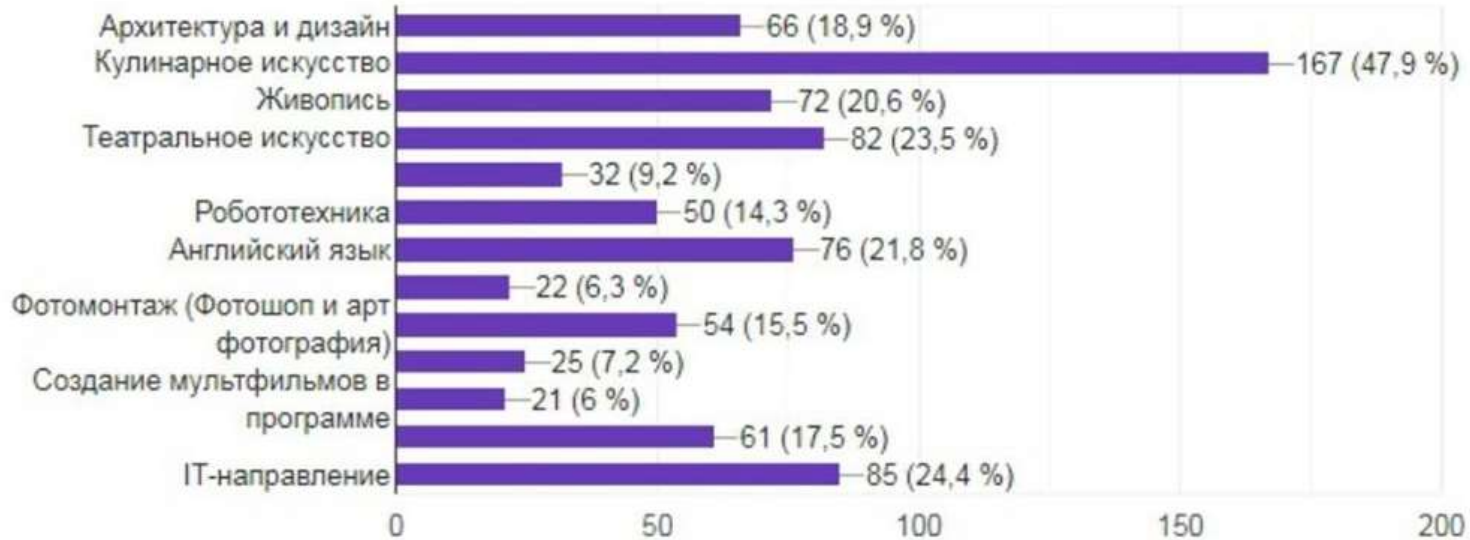
- Актуальность
- Проблема
- Потребность

ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ

На каком бы направлении ты хотел побывать из представленных?



349 ответов





точка Б - это то как вы бы хотели
чтобы ... через конкретное время

—

Номинация конкурса	Городская профильная смена
Цель	Создание особого воспитательного пространства, организованного для гармоничного сочетания отдыха обучающихся, творческой и познавательно-интеллектуальной деятельности для удовлетворения каждым из них личных потребностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для полноценного отдыха детей, сочетая активный отдых с работой в области проектной и исследовательской деятельности; • Продолжить формирование у детей с навыков выполнения поисковых и научно-исследовательских работ, разработки проектов в межпредметных научных областях; • Создать условия формирования отношений сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми: научиться уважать чужое мнение, слушать и говорить, работать в группе; • Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.
Целевая аудитория	Учащиеся 8 – 11 специализированных классов

**«Хочу всем нравиться
и **БЫТЬ** красивой»**

- Похудеть?
 - Выровнять форму носа?
 - Увеличить губы или другие части тела?
 - Нанести татуаж на брови?
 - Всем, это кому?
-

Выучить английский

- S Конкретна
- M Измерима
- A Это действие достижимо?
- R Реально?
- T – срок ?.

**Сдать экзамен TOEFL
минимум на 80**

**Знать английский на таком
уровне, чтобы можно было
делать покупки в магазине**

- S Конкретна
- M Измерима
- A Это действие достижимо?
- R Реально?
- T – срок — .

3. Цель и задачи, принципы профильной смены

Цель: Создание развивающих и образовательных условий временного интенсивного погружения (профильная лагерная смена) в среду здорового образа жизни школьников подросткового и юношеского возраста в соответствии с их возрастными особенностями и мотивами, формирование у них социальной установки, молодежной моды на здоровье и красоту.

Задачи:

- формирование устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; приобщение подростков и молодежи к ценностям здоровья;
- формирование (поиск) личного мотива для ведения активной социальной деятельности и самоорганизации в ЗОЖ;
- выработка навыков ведения ЗОЖ и его пропаганды.

**Педагогическая
идея программы**

«Зареченская слобода» – место, где в формате делового общения, бесед, мастер-классов можно познакомиться с миром профессий и попробовать себя в художественном и декоративно-прикладном творчестве.

Целевой блок:**Цель программы**

Создание условий для усвоения начально-профессионального опыта учащимся с ОВЗ (ДЦП, ЗПР и УО) через художественную и декоративно-прикладную деятельность.

Задачи

4. Помочь ребёнку в самоопределении своей будущей роли в экономической жизни общества.
5. Формировать у ребёнка смысловой вид деятельности «работник».
6. Содействовать гармонизации психоэмоционального состояния.
7. Познакомить с миром профессий и организовать пробы ручного художественного и декоративно-прикладного творчества.

Усвоение	Развитие	Приобретение
Норм, ценностей	отношений	опыта

Цель программы: создание условий для усвоения детьми технологий проектирования, развитие ответственного отношения за результат проектной деятельности, включение в практику разработки

Школа проектировщиков «Я-автор»	Фестиваль проектов «Поехали....»	«Будущее наступило или качели времени»
Усвоение детьми технологии проектирования посредством игрофикации	Проектируем будущее : язык, традиции, одежда, виды спорта, праздники и т.д.	проектируем и переносимся в будущее и переносим что –то из будущего в сегодня
Ключевая идея данного блока: Я знаю как приближать будущее	Ключевая идея данного блока: Я автор будущего...	Ключевая идея блока: Невозможное возможно или будущее уже здесь

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН Через какие формы (мероприятия) идем к результату	РЕЗУЛЬТАТ Способы диагностики и оценивания достигнутого результата
	1	1 2 3	
	2	1 2 3	
	3	1 2 3	

Просто полезности и приятности



про меня



Елена Богданова

кандидат педагогических наук, доцент
заведующая кафедрой педагогики и
психологии детского отдыха Института
дополнительного образования ФГБОУ ВО
«НГПУ» (Новосибирск)

+7 903 905 0920 elbogd@mail.ru

РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ:

- ✓ Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления
- ✓ Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций
- ✓ Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте



**Эксперт всероссийских конкурсов
профессионального мастерства
«Учитель будущего» и «Лига вожатых»**

5 R

- Шаг 1 Refuse — откажись
- Шаг 2 Reduce — сократи
- Шаг 3 Reuse — используй повторно
- Шаг 4 Recycle — переработай
- Шаг 5 Rot — компостируй

5 ПРИНЦИПОВ КОНЦЕПЦИИ «НОЛЬ ОТХОДОВ»



1 - ОТКАЖИСЬ

Первая заповедь гражданина планеты - не покупай лишнего. Экологические проблемы начинаются с перепотребления.



2 - СОКРАТИ

Около 50% вещей, которые мы используем, не являются необходимыми, и расставание с ними не повлияет на нашу жизнь.



3 - ИСПОЛЬЗУЙ ПОВТОРНО

Любая вещь может быть использована и после выполнения своей основной функции. Например, старой зубной щеткой можно чистить обувь, а пластиковая упаковка от конфет отлично подойдет для хранения украшений.



4 - ПЕРЕРАБОТАЙ

Если вещам все же не удалось найти повторного применения, то стоит отнести их пункт приема вторично сырья, откуда они отправятся в переработку и получат вторую жизнь.



5 - КОМПСТИРУЙ

В условиях свалки органические отходы разлагаются немного дольше и наносят вред окружающей среде, а организовать компостирование можно даже в условиях городской квартиры.



5 M

- Man (человек или персонал),
- Machine (машина или оборудование),
- Material (материалы),
- Measurement (измерение),
- Method (метод или технология).

6 СИГМ

Ориентироваться на пользователя

- Например, учитывать целевую аудиторию сайта и следить за удобством интерфейса.

Принимать решения на основе данных и фактов

- Никаких предположений. Все должно быть подкреплено цифрами. Для этого нужно определить важные для компании показатели и следить за ними.

Процессный подход

- Смотреть, как взаимодействуют процессы в компании. Например, тестировать каждую новую функцию сайта сразу после ее создания — дешевле. А в конце проекта — дороже. Плюс можно не успеть уложиться в сроки.

Просчитывать ходы

- Учитывать возможные результаты и их последствия. Например, если уровень отклонений один, чтобы его улучшить, понадобится дополнительное время на тестирование. Это может не устроить заказчиков.

Сотрудничество внутри команды

- Иметь общую цель и помогать друг другу в ее достижении.

Рисковать

- Не бояться потерпеть неудачу ради возможности стать лучше.

6 П

- правильное
- предварительное
- планирование
- предотвращает
- плохие
- показатели